

# KPSS 2020 EĞİTİM BİLİMLERİ

Adı : .....

Soyadı : .....

TC. Kimlik No : .....



TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI



1. İçerik, ayrıntılı ve kesin olarak belirlenmiş konulardan oluşur. Bilgiler karmaşık ve özel bir kalıba sokulur ve konuların kapsamı giderek daraltılır. Program esnek olarak düzenlenmez. Öğrenci programı tamamladığında konu uzmanı olmasını amaçlanır.

**Yukarıdaki ifade hangi içerik düzenleme yaklaşımına uygun görüşleri yansıtmaktadır?**

- A) Çekirdek  
B) Piramitsel  
C) Doğrusal  
D) Sarmal  
E) Modüler

2. Ara disiplin, programda tek başına bir ders olarak yer almayan diğer derslerin içerisinde yer alan içeriklerin diğer programlarla ilişkilendirilerek uygulanmasını öngörmektedir. Ara disiplin kazanımları diğer ders kazanımlarına çeşitli derecede nüfuz ederek bu kazanımların davranış hâline dönüşmesine katkıda bulunur.

**Yukarıda ara disiplinle ilgili verilen özellikler düşünüldüğünde aşağıda verilen bilgi alanlarından hangisi ilköğretimde ara disiplin konuları arasında sayılamaz?**

- A) Özel eğitim  
B) Olimpik eğitim  
C) Girişimcilik  
D) Müzik  
E) Sağlık kültürü

3. Hakan Öğretmen coğrafya dersi kapsamında "Ülkemizde Bulunan Yeryüzü Şekilleri" konusunu işlerken sözel sunumlar yerine, derslerinde slayt gösterisi, harita kullanımı ve asetat yardımı ile uygulamalarını tamamlamıştır.

**Hakan Öğretmen'in gerçekleştirdiği bu uygulama aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile daha çok ilgilidir?**

- A) Basitten karmaşığa  
B) Açıklık (ayanilik)  
C) İş (aktivite)  
D) Ekonomiklik (tasarruf)  
E) Otoriteye itaat ve özgürlük

4. Necip, öğrenme - öğretme etkinliklerinde düşünce ve olayları dikkatlice gözlemleyerek farklı bakış açılarından değerlendirme süreci üzerinde odaklanmıştır. Pratik uygulamalar yerine olayın özünü kavrama; "Doğru nedir? Nasıl oluşur?" gibi sorulara yanıt aramaya çalışma, düşünce ve olayları sezgi yoluyla anlama; fikirlerin oluşmasında kendi duygu ve düşüncelerine güvenme, sabırlı olma, dikkatli davranma ve tutarlı düşünerek etkin karar verme niteliklerine sahiptir.

**Buna göre Necip'in öğrenme stili Kolb'a göre aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Somut yaşantı  
B) Yansıtıcı gözlem  
C) Soyut kavramsallaştırma  
D) Aktif yaşantı  
E) Somut ardışık

5. I. Birey sözcüklerin anlamlarını bilir, iki ve daha fazla sözcük arasında ilişki kurmayı öğrenir.
- II. İlgili kanun, ilke, kural ve genellemeleri kullanarak matematik, fizik, kimya, sosyoloji ve felsefe alanındaki problemleri çözer.
- III. Birey nesnelerin, ilişkilerin, hayvanların, olguların birbirinden farklı özelliklerini bilir.
- IV. Kavramlar arasındaki ilişkilerin neden - sonuç, öncelik - sonralık bakışını bu basamakta öğrenir.

Yukarıda sırasıyla Gagne'nin zihinsel becerileri içerisindeki öğrenme ürünlerinin tanımları verilmiştir.

**Zihinsel becerilerin hiyerarşik sınıflamasına göre öğrenilmesi en zor olandan en kolay olana doğru nasıl bir sıralama oluşturulabilir?**

- A) II - III - I - IV      B) II - III - IV - I  
C) II - IV - III - I      D) II - IV - I - III  
E) III - I - IV - II

6. Tam öğrenme modelinde öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini ortaya çıkarmak ve öğrenme içeriğini bu eksiklikleri giderdikten sonra işleme başlamak modelin en önemli sayıltısıdır.

**Bu bilgiye göre tam öğrenme modelinde öğrencilerin konuya ilişkin ön koşul davranışlara sahip olup olmadığını anlamak için kullanılan değerlendirme aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Otantik      B) Formatif  
C) Diagnostik      D) Summatif  
E) Performans değerlendirme

7. İşbirlikli öğrenme yaklaşımının özelliklerine göre öğrenci yetiştirmeyi amaçlayan Serkan Öğretmen, öğrencilerinde öncelikle aşağıda verilen zekâ alanlarından hangisini ortaya çıkartmayı amaçlamaktadır?

- A) Bedensel (kinestetik) zekâ  
B) Mantıksal (matematiksel) zekâ  
C) Kişiler arası (sosyal) zekâ  
D) Görsel (uzamsal) zekâ  
E) Kişisel (öze dönük) zekâ

8. Öğrenme - öğretme etkinliklerinde iki temel kavram üzerinde odaklanan bu öğretim modeli, dünyada gerçekleşen hiçbir olayın birbirinden ayrı gerçekleşmemesi ve kesin bilginin olmadığı temeli üzerine kurulmuştur. Öğretimde "Süper Kamp Programları" ile kendini gerçekleştirme teması üzerinde durarak öğrenci merkezli öğretimi önemsemiştir.

**Yukarıda özellikleri verilen öğrenme - öğretme yolu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Beyin temelli öğrenme  
B) Çoklu zekâ kuramı  
C) İşbirlikli öğrenme  
D) Kuantum öğrenme  
E) Tam öğrenme

9. KPSS kursunda öğretim yöntem ve teknikleri dersine giren Mehmet Bey, öğretmen adaylarına model, yöntem, teknik ve yaklaşımların eğitim akımlarıyla ilişkisini göstermek için aşağıdaki tabloyu çizmiştir.

#### Daîmicilik - Esasicilik

- **Bilişselcilik**
  - I. Sunuy yol öđr. str.
  - II. Öğretim durumları modeli
- **Davranışçılık**
  - III. Tam öğrenme
  - IV. Araştırma - incel. yolu. öğretim str.

#### İlerlemecilik - Yeniden Kurmacılık

- **Yapılandırıcılık**
  - V. Proje tabanlı öğrenme

Buna göre, Mehmet Bey'in tabloya ilişkin yaptığı numaralandırmalardan hangisinin yanlış olduğu söylenebilir?

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

10. **A1.** Bu kitap sayfa sayfa ilerleyebileceğiniz, belirli yapıda oluşturulmuş bir çalışma değildir. Bunun için kitap içerisindeki yönergelere mutlaka uyunuz. Lütfen A2'ye geçiniz.

**A2.** Türkiye'nin yedi coğrafi bölgesi vardır. Bunlardan kuzeyde olan Karadeniz Bölgesi, güneyde olan Akdeniz Bölgesi'dir. Lütfen A3'e geçiniz.

**A3.** Karadeniz Bölgesi ülkemizin hangi yönünde yer almaktadır? Eğer cevabınız kuzey ise A4'e, güney ise B1'e gidiniz.

**A4.** Cevabınız doğru. Şimdi lütfen A5'e geçiniz.

**B1.** Cevabınız yanlış. Lütfen A2'ye dönünüz.

**Yukarıda uygulama örneği verilen öğrenme - öğretme modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tam öğrenme  
B) Bireyselleştirilmiş öğretim planı  
C) Programlı öğrenme  
D) Yapılandırıcılık  
E) Temel öğretim modeli

11. Anlamli öğrenme modelinde kullanılan ön organize edicilerden en önemlisi kavram haritalarıdır. Kavram haritalarının öğrenme - öğretme etkinliklerindeki yararları ile ilgili olarak şunlar sıralanabilir: (I) İlgili olduğu konudaki kavramlar arasındaki ilişkileri gösterir. (II) İlgili olduğu konunun içeriğini bütünleştirir ve özetlenmesine yardımcı olur. (III) Kavramların görselleştirilmesini sağlayarak anlamli öğrenmeye katkı sağlar. (IV) Kavramların somutlaştırmasını sağlamaz. (V) Kavram yanılgılarının belirlenmesinde kullanılır ancak giderilmesinde etkili bir araç değildir.

**Kavram haritalarının özelliklerine ilişkin verilen numaralanmış ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

12. Sosyal bilgiler öğretmeni olan Tüzin Hanım "Toplum Bilinci" teması içerisinde "Ülkemizde Yaşanan Demokratikleşme ve Özgürlük Hareketleri" konusunu işlemeyi amaçlamaktadır.

**Tüzin Hanım'ın aşağıdaki uygulamalarından hangisi öğrencilerin etkin katılımını daha fazla sağlar?**

- A) Konu ile ilgili hazırladığı plan dâhilinde bir sunum yaparsa  
 B) Yakın zamanda konu ile ilgili gerçekleşmiş bir olayı öğrencileriyle paylaşırsa  
 C) Ülkemizde yaşanan "Demokratikleşme ve Özgürlük Hareketleri" konusunu öğrencilerine ödev vererek araştırmalarını isterse  
 D) Konu ile ilgili drama ve rol oynama etkinliklerinden yararlanırsa  
 E) Konuyu ele aldıktan sonra, soru - cevap yöntemi ile öğrenilenlerin pekiştirilmesini sağlarsa

13. Günümüzde geçerli olan eğitim anlayışında, öğretme kavramının yerini yaşam boyu eğitim kavramı alırken öğretmenin bilgi aktarıcılık görevi de rehberlik ve yol göstericiliğe dönüşmüştür. Bilgi çağındaki yeni eğitim modelinin çatısı öğrenmeyi öğrenme becerisi, düşünmeyi öğrenme becerisi, problem tanımlayabilme ve çözebilme becerisi ve sorgulama ve araştırma tekniklerini kullanabilme becerisi, sağlıklı iletişim kurabilme becerisi üzerine kurulmuştur.

**Aşağıdakilerden hangisi bu öğrenme - öğretme biçiminin acilen uygulanmasını gerektiren en önemli nedendir?**

- A) Özgür düşünen ve düşüncelere saygılı, bir olaya birden fazla bakış açısı olan, sağlıklı eğitim almış bireyler yetiştirebilecek programlar hazırlanmalıdır.  
 B) Bilgiler modüller hâlinde ilişkilendirilerek sunulmalı, sunulan her konu bir sistem veya alt sistem olduğu için bütünü etkileyen bilgi parçalarına önem verilmelidir.  
 C) Eğitimde bilgiye erişim teknolojilerine geniş yer verilmeli, ağ tabanlı bilgi erişim ve öğrenme sistemlerini tanıttırarak ve kullandırtarak şekilde eğitim programları hazırlanmalıdır.  
 D) Kişiyi, eğitimi sırasında bilgiyi nasıl güçleştirebileceği anlatılmalı ve bu beceri kazandırılmalıdır.  
 E) Derslerin içeriği, konu ile ilgili her şeyi öğretmek yerine, temel kavramları öğretme, neyi, nerede nasıl bulabilirim sorusuna cevap verici şekilde düzenlenmelidir.

**14. Program geliştirme sürecinde konu merkezli program tasarımları içerisinde yer alan "Disiplinler arası" anlayış aşağıdaki öğrenme modellerinden hangisinde daha önemlidir?**

- A) Etkili öğretim
- B) Aktif öğrenme
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Tam öğrenme
- E) Programlı öğretim

**15.** Engin Öğretmen dersinin "İnsan Hakları ve Vatandaşlık" ara disiplini kapsamında olan "Atatürk inkılaplarının insan haklarının ülkemizde gelişimi için önemli olduğunu fark eder." kazanımını gerçekleştirmek istemektedir. Öğrencilerinin okulda, çevrede, yaşadığı şehirde, ülkede ve dünyada bu kazanım kapsamındaki sorunların farkına varmalarını ve bu sorunlara çözümler üretmeyi denemelerini planlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerinin kaynaklara ulaşmalarını, iletişim becerilerini geliştirmelerini, bilgiyi paylaşmalarını, sorumluluk almalarını ve etkin düşünme biçimi kazanmalarını hedeflemektedir.

**Aşağıdaki öğretim yollarından hangisi uygulandığında öğrencilerde bu yetkinliklerin geliştirilme olasılığı en yüksek olur?**

- A) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
- B) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
- C) Tartışma yöntemi
- D) Araştırma - inceleme yoluyla öğretim stratejisi
- E) Tam öğrenme yaklaşımı

**16.** İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğretmen, öğrencileri 4'er kişilik gruplara ayırmıştır. Grupların "Bulduğumuz Bölgede İnsanların Trafik Kuralları Konusunda Daha Bilinçli Hâle Gelmesi İçin Nasıl Tedbirler Oluşturulabilir?" konusu ile ilgili çalışmalarını istemiştir. Konunun daha etkin öğrenilebilmesi için Türkçe dersinde ulaşım ile ilgili bir kompozisyon yazılmış, bilgisayar dersinde ise öğrenciler özel olarak hazırlanmış bir yazılım ile uygulama yapmıştır. Öğrenciler gruplar hâlinde var olan problem durumuna ilişkin bilgi toplamış, çözüm yolları geliştirmiş ve geliştirmiş oldukları çözüm yollarını kullanarak sonuca ulaşmış oldukları sonuca ilişkin oluşturdukları verileri arkadaşları ile paylaşmışlardır.

**Buna göre, öğretmenin öğrenme - öğretme sürecinde kullandığı öğretim yolu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Problem çözme
- B) Benzetim (simülasyon)
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Aktif öğrenme
- E) Öykü temelli öğrenme

17. Kars doğumlu olan sınıf öğretmeni Tazebey, öğrencilerine “Kafkas” oyununu öğretmeyi amaçlamaktadır.

**Buna göre Tazebey Öğretmen’in, öğrencilerine bu yöresel oyunu öğretmek amacıyla kullanacağı en etkili öğretim yolu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gösteri (demonstrasyon)  
B) Anlatım  
C) Gösterip yaptırma  
D) Benzetim (simülasyon)  
E) Drama

18. Öğrenme - öğretme etkinliklerinde tartışma yönteminin kullanılmasının öğrencilere sağlayacağı en önemli yarar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duyuşsal davranışlar özellikle demokratik tutum kazandırır.  
B) Dili kullanma becerilerini geliştirerek öğrencilere başkalarını dinleme alışkanlığı kazandırır.  
C) Benzeri durumlarda kendini ifade etme becerilerini geliştirir.  
D) Birbirlerinin deneyimlerinden yararlanma olanağı sağlar.  
E) Daha önceki konuların tekrar edilmesini ve pekiştirilmesini sağlar.

19. Mehmet Öğretmen, öğrenme - öğretme etkinliklerinde anlaşılmayan noktaları ortaya çıkartmak, öğrenme konularını pekiştirmek ve tüm öğrencilerin katılımını sağlamak için sınıfı soru soran ve cevap veren olmak üzere ikiye ayırmıştır.

**Buna göre, Mehmet Öğretmen’in öğrenme - öğretme etkinliklerinde kullandığı tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Panel  
B) Zıt panel  
C) Kollegyum  
D) Forum  
E) Çember

20. Öğrencilerin karşılaştıkları problemler karşısında etkin çözüm yolları bulmasını amaçlayan, sınıf içi öğretim etkinlikleri yardımıyla öncelikle yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan öğrenci merkezli öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problem çözme  
B) Proje  
C) Drama  
D) Örnek olay  
E) Deney



21. Öğretmen bir dizi etkinlikten sonra son olarak öğrencileri üç gruba ayırır ve sınıf tahtasını üç eşit sütuna böler. Gruplardan denizler, göller ve nehirleri tanıtmak için resim, hikâye ya da slogan çalışmalarından hangisini kullanacaklarına karar vermelerini ister. Her gruptan bir öğrencinin tahtadaki ilgili sütunda çalışmayı başlatmasını sağlayarak birer dakika arayla gruptaki öğrencilerin bir önceki arkadaşının bıraktığı yerden çalışmayı devam ettirmesini sağlar. On beş dakikanın sonunda yapılan çalışmaların gruplar tarafından değerlendirilmesi gerçekleştirilerek sonuçta elde edilen ürünler sınıf panosunda sergilenir.

**Bu etkinlikte öğretmen, hedefine ulaşmak için aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Listeleme                      B) Görüş geliştirme  
C) Serbest çağrışım              D) İstasyon  
E) Fikir taraması

22. Öğrenme - öğretme etkinliklerinde soru - cevap yöntemini sıklıkla kullanan Cem Öğretmen, bu yöntemi kullanırken gerçekleştirdiği uygulamaları ve amaçlarını sırasıyla şu şekilde açıklamıştır: (I) Bu öğretim tekniği özellikle sunuş yolu ile öğretim stratejisi ve anlatım yöntemi içerisinde, öğrencinin bilişsel yapısının güçlendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. (II) Öğrenciye sorulan soru tiplerinin tamamı, öğrencinin bilişsel alanın alt düzeyinde öğrenmeler gerçekleştirmesine doğrudan katkıda bulunmaktadır. (III) Ayrıca öğretmen olarak, öğrenci katımlı bir sınıf yaratmak ve ekonomik olan yöntemleri kullanmak bizim amacımız olduğu için bu yöntemi sıklıkla öğrenme - öğretme etkinliklerinde kullanmalıyız. (IV) Bu öğretim yönteminin diğer bir adı "Büyük grup tartışması" olarak anılmaktadır ve sınıfın tamamı tartışmaya katılmaktadır. (V) Bu uygulamayı gerçekleştiren öğretmen, öncelikle söz almak isteyen öğrencilere sorular sormalı ve öğrencileri etkin bir şekilde pekiştirmelidir. Bu sayede diğer öğrencilerin öz güven becerilerini harekete geçirmeyi amaçlamalıdır.

**Cem Öğretmen'in soru - cevap etkinliklerini uygulama sürecine ve amaçlarına ilişkin numaralanmış ifadelerden hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız II                      B) Yalnız III                      C) II ve III  
D) IV ve V                      E) I, II ve III

23. Sevgi Öğretmen “Küresel Isınma” konusuyla ilgili öğrencilerinin görüşlerini almak için daire biçiminde oturmalarını sağlamış, yuvarlak bir cisim seçerek elinde yuvarlak cismi tutanların konuşmalarını istemiştir. Diğer öğrencilerin konuşmalarına ve tartışmalarına izin vermemiş, öğrencilerden konuşmak istemeyenleri zorlamamış, bu öğrencileri hoşgörülle karşılamıştır.

**Sevgi Öğretmen’in kullanmış olduğu öğrenme - öğretme etkinliği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Görüş geliştirme
- B) Altı şapkalı düşünme
- C) Konuşma halkası
- D) Beyin fırtınası
- E) Büyük grup tartışması

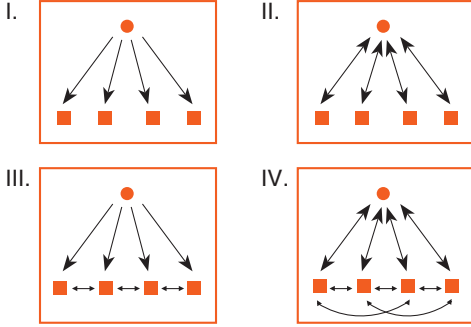
24. Öğrenme öğretme etkinliklerinde Ayşe Öğretmen, “Demokrasi Kavramının Yaşamımız Üzerindeki Etkileri” konusunu işlerken öğrencilerinin öncelikle bireysel olarak düşüncelerini, daha sonra aşamalı olarak artan gruplarda iki, dört, sekiz ve on altı kişilik gruplar oluşturarak etkin katılımlarını ve üst düzey düşüncelerini amaçlamıştır. Uygulamanın sonunda öğretmen, grupların oluşturduğu düşünceleri yazılı hâle getirmelerini ve bunu sınıftaki diğer arkadaşları ile paylaşmalarını sağlamıştır.

**Ayşe Öğretmen’in bu etkinlikte kullanmayı amaçladığı öğrenme - öğretme yolu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Konuşma halkası
- B) Kar topu
- C) Görüş geliştirme
- D) Top taşıma
- E) Akvaryum

25. - 26. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir sınıfta öğretmenler ile öğrenciler arasındaki iletişimi göstermek için (—) tercih edilmiştir. İletişimin yönü tek taraflı ise (→), iki yönlü ise (↔) şekilleri kullanılmıştır. Ayrıca sınıfta öğretmen (●) şekli ile, öğrenciler ise (■) şekli ile gösterilmiştir.



25. Buna göre numaralanmış iletişim biçimlerinden hangilerinde öğrenci - öğretmen etkileşimi diğerlerine göre daha sınırlıdır?

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III  
D) II ve IV      E) III ve IV

26. Buna göre, IV numaralı iletişim biçiminin yoğun olduğu bir sınıfta aşağıdaki öğrenme - öğretme yollarından hangisi daha az tercih edilir?

- A) Tartışma  
B) Gösterip yaptırma  
C) Örnek olay  
D) Gösteri (demonstrasyon)  
E) Soru - cevap

27. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi “Yansıtıcı Düşünce” ye bir örnek olabilir?

- A) Körle yatan şaşkı kalkar.  
B) Bakarak öğrenilseydi kediler kasap olurdu.  
C) İki düşün bir yap.  
D) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.  
E) Adam olana bir söz yeter.

28. Öğrencisi Ahmet'in ders içerisinde sık sık ayağa kalktığını ancak kimseye zarar vermediğini gören sınıf öğretmeni Özlem Hanım, sınıf yönetimi ilkelerince öncelikle aşağıdaki tepkilerden hangisini verirse doğru davranmış olur?

- A) Öğrenciye sözel uyarıcı vermek  
B) Öğrencinin var olan davranışını belli bir süre görmezden gelmek  
C) Öğrenci ile karşılıklı olarak konuşmak  
D) Öğrencinin arkadaşları ile görüşerek öğrenciyi aralarına almalarını sağlamak  
E) Öğrenciyi okul psikolojik danışmanına yönlendirmek

29. Amerikalı eğitim teknolojü Edgar Dale'in "Yaşantı Konisi" adını verdiği sınıflama, öğretimde materyal seçimi ve kullanımında öğretmenlere yardımcı olmaktadır. Dale'in yaşantı konisinde kullanılan materyallerin sıralanmasında, basitten karmaşığa, somuttan soyuta, çok sayıda duyu organına hitap edenden daha az duyu organına hitap edene ve kişisel yaşantılarla elde edilenlerden başkalarının yardımıyla edinilen yaşantılara doğru bir hiyerarşi söz konusudur. Eğitim sürecinde öğrencide ne kadar çok duyu organına hitap edilir ve ne kadar çok yaşantı sağlanırsa etkili ve kalıcı öğrenme o kadar artar görüşü üzerine yapılmış bir çalışmadır.

**Bu durum düşünülerek Edgar Dale'e göre aşağıdakilerden hangisi daha etkili ve kalıcı öğrenme sağlar?**

- A) Televizyonla edinilen yaşantılar
- B) Geziler yardımıyla edinilen yaşantılar
- C) Gösteriler yardımıyla edinilen yaşantılar
- D) Hareketli resimlerle edinilen yaşantılar
- E) Dramatizasyon ile edinilen yaşantılar

30. Kural oluşturma süreci ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Öğretmenle öğrenciler birlikte oluşturmalıdır.
- B) İstenmeyen davranış ortaya koyan gruba yönelik oluşturulmalıdır.
- C) Kurallar istenilen durumları ifade etmelidir.
- D) Güncelliğini yitirenler değiştirilmelidir.
- E) Az ve anlaşılır olmalıdır.

31. Sınıf yönetiminde öğrencilerin, fiziksel, duygusal, deneyimsel düzeylerinin gerektirdiği uygulamaların gerçekleştirilmesini esas alır; bir uygulamaya geçilmeden önce, öğrencilerin ona bu açılardan hazırlanmasını öngörür.

**Buna göre, sözü edilen sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tepkisel
- B) Önlemsel
- C) Bütünsel
- D) Gelişimsel
- E) Davranışsal

32. Matematik dersinde katı cisimleri anlatacak olan öğretmen, her sınıfa aynı materyali götürüp onun üzerinden dersini anlatmıştır.

**Buna göre, öğretmenin her sınıfta aynı materyali kullanmasının temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Farklı zamanlarda birbiri ile tutarlı içeriği sunmak
- B) Dikkat çekmek
- C) Hatırlamayı kolaylaştırmak
- D) Güvenli gözlem yapma imkânı sunmak
- E) Zaman tasarrufunu sağlama

**33. Eğitim sisteminde kullanılan görsel araçların kullanım avantajları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kolay taşınır ve saklanabilirler.
- B) Ucuz ve kolay ulaşılabilirler.
- C) Bir sürecin aşamalarıyla öğretilmesini sağlarlar.
- D) Öğrencinin pasif olmasını ve ezber yapmasını sağlarlar.
- E) Öğrenme sürecinde soyut kavramları somutlaştırmada kullanılırlar.

**34. "Bir okulda sınıflarda ve koridorlarda vatana hizmet etmiş kişilerin yaptıklarını içeren bilgilerle birlikte, fotoğraflarının asılması" aşağıdaki program türlerinden hangisinin bir göstergesidir?**

- A) Ekstra
- B) Ders
- C) İhmal edilen
- D) Öğretim
- E) Örtük

**35. Fizik alanında çalışmalar yapan Einstein özel görelilikle ilgili olarak kuramlar geliştirmiştir.**

**Buna göre Einstein'ın ortaya koyduğu kuram bilişsel alanın hangi basamağına yönelik uygulamalardır?**

- A) Bilme
- B) Kavrama
- C) Uygulama
- D) Analiz
- E) Sentez

**36. Bir öğretmen sınıfında yer alan öğrencilerin bazı özelliklerini ölçmek istemektedir. Öğretmen öğrencilerin;**

- I. boy uzunlukları,
- II. ilgi düzeylerini,
- III. derse karşı akademik özgüvenlerini ölçmek istemektedir.

**Buna göre, öğretmenin yapacağı ölçme işlemlerinden hangileri doğrudan ölçme ile elde edilmektedir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

**37. Ölçme işlemine farklı kaynaktan dolayı;**

- I. sabit hata,
- II. sistematik hata,
- III. tesadüfi hata

olmak üzere 3 farklı hata türü karışmaktadır.

**Hata türlerinin özellikleri düşünüldüğünde hangileri sadece ölçme aracının geçerliliğini etkilemektedir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

**38. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi mutlak değerlendirmeye örnektir?**

- A) Yapılacak olan sınavdan 50 puan alan başarılı sayılacaktır.
- B) Öğrencilerden Z + 1 puan üzerinde olanlar başarılı olmuştur.
- C) Hedeflerin %70'ini kazandığı için başarılı olmuştur.
- D) Aritmetik ortalamanın üzerinde olduğu için başarılı olmuştur.
- E) Sınıfta en iyi resim yapan öğrenci olduğu için yarışmaya katılmıştır.

**39. Dünya genelinde yayılan COVID-19 virüsüne karşı alınan önlemlerde toplu alanlara giden sağlık personelleri,**

- I. Virüsün bireylerde var olup olmadığını belirler ve formlara kayıt eder.
- II. Virüsü kapalı bireylerde virüsün ne düzeyde ilerlediğini belirler ve formlara kayıt eder.

**Sağlık personellerinin bu iki işlemi gerçekleştirmeleri için en uygun olan araçlar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

	I	II
A)	Dereceleme ölçeği	Kontrol listesi
B)	Kontrol listesi	Dereceleme ölçeği
C)	Rubrik	Kontrol listesi
D)	Kontrol listesi	Performans değerlendirme
E)	Performans değerlendirme	Portfolyo

**40. Hazırlanan bir testin geçerliği hakkında bilgi toplamak amacıyla aşağıdaki işlemler yapılmaktadır.**

- Testin uygulanacağı öğrenci ve öğrenci velileriyle görüşülmüştür.
- Testin belirtke tablosu ile uygunluğuna bakılmıştır.
- Testte ölçülen özelliğin alt özelliklerle olan uyumuna bakılmıştır.
- Testin ulusal düzeyde geçerliği yüksek kabul edilen başka bir testle karşılaştırılması yapılmıştır.

**Yukarıda yapılan çalışmalar göz önüne alındığında testin hangi özelliği hakkında bilgi elde edilemez?**

- A) Görünüş geçerliği
- B) Kapsam geçerliği
- C) Yapı geçerliği
- D) Ölçüt geçerliği
- E) Yordama geçerliği

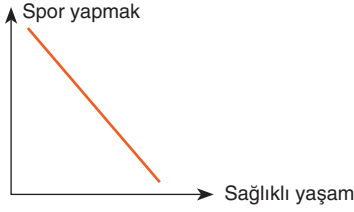
**41. Bir ders saati içerisinde uygulanacak olan bir testte kapalı uçlu madde türü yerine, aynı becerileri yoklayan açık uçlu maddelerin kullanılması;**

- I. testi hazırlama kolaylığı,
- II. puanlama kolaylığı,
- III. güvenilirliği

**özelliklerinden hangilerini olumlu etkiler?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

42. Spor yapmak ile sağlıklı yaşam arasındaki korelasyon grafikle gösterilmiştir.



Buna göre, iki değişken arasındaki korelasyon katsayısının yaklaşık olarak kaç olması beklenir?

- A) +1                      B) +0,40                      C) 0  
D) -0,60                      E) -1

43. - Çok soru sorulabileceği için konu kapsamını iyi temsil eder.  
- Nispeten objektif ve hızlı puanlanabilir.  
- Şans başarısı ihmal edilecek kadar azdır.

Yukarıda verilen amaçlar doğrultusunda sınav yapmayı amaçlayan bir öğretmenin amacına en iyi hizmet edecek olan sınav türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazılı yoklama  
B) Kısa cevaplı testler  
C) Çoktan seçmeli testler  
D) Eşleştirme testleri  
E) Doğru - yanlış testleri

44. Geçme notunun 50 olduğu bir sınavdan 49 alan öğrencileri başarılı sayan bir öğretmen yapılan işlemde bir hatanın olmadığını bildiriyorsa aşağıdaki kavramlardan hangisini temel aldığı söylenebilir?

- A) Kullanışlık  
B) Yansızlık  
C) Kapsama dair geçerlilik  
D) Ölçmenin standart hatası  
E) Yordamaya dair geçerlik

45. Yapılan bir sınavda öğrencinin sınavdan almış olduğu;

- I. ham puan,  
II. ortalama,  
III. standart sapma

değerleri bilinmektedir.

Buna göre, öğrencinin dersteki başarısının grup içerisindeki durumu bakımından yorumlanması için yukarıda verilen değerlerden hangilerine ihtiyaç duyulmaktadır?

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II  
D) I ve III                      E) I, II ve III

46. Yapılan bir sınavda öğrenci puanlarının farklı ancak frekansların aynı olduğu gözlenmiştir.

**Buna göre, yapılan sınavla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenilebilir?**

- A) Test kolay gelmiştir.  
B) Standart sapma sıfırdır.  
C) Dağılımda mod yoktur.  
D) Test zor gelmiştir.  
E) Dağılım bir modludur.

47. Beş maddeden oluşan testin madde varyansları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Madde varyansı
1.	0,16
2.	0,21
3.	0,24
4.	0,25
5.	0,16

**Buna göre, hazırlanacak testin kolay olması istendiğine göre testin aritmetik ortalaması kaçtır?**

- A) 3,4    B) 3    C) 2    D) 2,5    E) 1

48. Çocuk, oyunun bir aşamasında oyunun kuralları ile ilgili olarak arkadaşlarıyla çatışmaya girecek ve bu çatışma onun kendi düşüncelerini uygulamasına neden olacaktır. Çocuk böyle bir çatışmayı, deneyimleri arttıkça sadece akranlarıyla değil, ailesindeki diğer bireyler ya da çevresindeki diğer yetişkinlerle ilişkilerinde de yaşayacaktır. Ancak bu çatışmalar, çocuğun olgunlaşması, deneyimleri ve toplum tarafından kendisine aktarılan bilgiler yoluyla daha sonra daha üst düzeyde dengelere ulaşacaktır.

**Bu durum Piaget'nin bilişsel gelişim kuramında yer alan hangi kavramla açıklanır?**

- A) Örgütlenme                      B) Dengeleme  
C) Toplumsal Aktarım              D) Yaşantı  
E) Aktarım

49. Öğrencilerinden, "Yapay zekâar dünyayı ele geçirseydi ne olurdu?" konulu bir kompozisyon isteyen Deniz Öğretmen, öğrencilerinde hangi düşünme biçimini geliştirmeyi amaçlamaktadır?

- A) Kombinasyonel                  B) Metabilişsel  
C) Hipotetik                          D) Analogik  
E) Göreceli

50. KPSS'de, Millî Eğitim Bakanlığı atamaları için kontenjanların artırılmasını isteyen öğretmenlerin, sosyal medyada hashtag üzerinden birlikte kampanya yürütmesi hangi ahlaki evre ile ilişkilendirilebilir?

- A) Kişiler arası uyum              B) Kanun ve düzen  
C) Araçsal ilişkiler                D) Sosyal sözleşme  
E) Evrensel ahlak



51. I. Başarılı kimlik  
II. İpotekli kimlik  
III. Moratoryum kimlik  
IV. Dağınık kimlik

**Buna göre hangi kimlik statüleri, üst kimlik olarak değerlendirilmelidir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III  
D) II ve IV                      E) I, II ve III

52. "Bir yıl sonrasını düşünüyorsan tohum ek, Ağaç dik on yıl sonrası ise tasarladığın, Ama yüz yıl sonrası ise düşündüğün, halkı eğit. Bir kez ürün verir ekersen tohum, Bir kez ağaç dikersen on kez ürün verir Yüz kez olur bu ürün eğitirsen halkı

**Balık verirken bir kez doyurursun halkı, Öğretirsen balık tutmasını hep doyar karnı.**

**KUAN-TZU (ÇİNLİ OZAN)**  
(MÖ 1000)

**Yukarıda yer alan altı çizili satırlar, Erik Erikson'un psikososyal kuramında yer alan hangi gelişimsel kriz dönemiyle ilgilidir?**

- A) Temel güven  
B) Girişimcilik  
C) Yakınlık  
D) Üretkenlik  
E) Benlik bütünlüğü

53. Bronfenbrenner, ekolojik sistem teorisinde bir çocuğu eğitmenin, tüm toplumun görevi olduğunu vurgular.

**Buna göre aile içi deneyimler ile okul deneyimleri arasındaki ilişki, ebeveynleri tarafından ihmal edilmiş bir çocuğun, öğretmenleriyle de olumlu ilişkiler kuramaması Bronfenbrenner'in ekolojik anlayışında yer alan hangi sistem ile açıklanır?**

- A) Mikrosistem  
B) Mezosistem  
C) Egzosistem  
D) Makrosistem  
E) Kronosistem

54. Son birkaç aydır dünyayı ve ülkemizi etkileyen pandemi süreci, hayata dair pek çok alışkanlığı da tüm dünya insanlarında değiştirir niteliktedir. Örneğin; dijital eğitimlerin güçlenmesi, bazı meslek ve iş alanlarının home-office olarak yürütülmesi değişen sosyal yapılar olarak karşımıza çıkmaktadır.

**Pandemi nedeniyle insanların tüm dünyada davranışlarının değişime uğraması gelişim psikolojisinde yer alan hangi kavramla açıklanır?**

- A) Kritik dönem  
B) Tarihsel zaman  
C) Kalıtım  
D) Hawthorne etkisi  
E) Cohort etkisi

55. Bir bebeğe yeşil bir top on iki defa gösteriliyor.

**Bu noktada bebeğin nasıl bir tepki vermesi beklenir?**

- A) Bebek, her defasında aynı tepkiyi verecektir.
- B) Bebek, her gösterildiğinde topa daha az ilgi gösterecektir.
- C) Bebek, topu her gördüğünde daha fazla ilgi gösterecektir.
- D) Bebek topa ilgilenmeyecektir.
- E) Bebeğin topa olan ilgisi bir azalıp bir artacaktır.

56. Bebekler, yaşamın ilk altı ayı boyunca, ortadan kaybolan bir nesneyi arama çabasına girmezler. Bu bilişsel yeti zaman içinde ortaya çıkar. Bu doğrultuda, bebeklik döneminin en önemli bilişsel kazanımı, mevcut olmayan nesnelerin (doğrudan duyu-motor etkileşimi içinde bulunmadıkları) zihin temsillerini oluşturma becerisidir.

**Bu durum aşağıdaki kavramların hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) İşaretsel işlev
- B) Doğadan ayırma
- C) Nesne sürekliliği
- D) Pasif beklenti
- E) Ertelenmiş taklit

57. Aşağıdakilerden hangisi Lev Semonovich Vygotsky'nin bilişsel gelişim kuramına ait uygun bir düşünce olarak kabul edilemez?

- A) Çocuklar, bilgi edinme sürecine işbirlikli olarak katılırlar.
- B) Zihin, içinde yaşanılan kültüre ve dile göre gelişir.
- C) İnsan doğduğu andan itibaren sosyaldir.
- D) Düşünce, dili belirleyen en temel süreçtir.
- E) Çocuğun tek başına yapmakta zorlandığı etkinliklerde yetişkin desteği ile gelişim sağlanabilir.

58. Ülkemizde ve dünyada yaşanan Covid-19 salgını nedeniyle insanların sosyal mesafeye dikkat etmesi, sokağa çıkarken maske takması aşağıdaki öğrenme süreçlerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Olumsuz transfer
- C) İkinci tip ceza
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Uyarıcı genelleme

59. Klasik koşullanma sürecinde, hangi uyarıcının “koşullu uyarıcı” olarak kullanılabileceğini belirleyen temel süreç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nötr uyarıcı ile koşulsuz uyarıcı bitişikliği
- B) Olumlu pekiştirme
- C) Birincil olumsuz pekiştirme
- D) Koşullu uyarıcı ile eşleşen bir nötr uyarıcı
- E) Nötr uyarıcı ile koşulsuz uyarıcının aynı anda sunulması

60. Işıklı disk ile yemeğin pek çok defa eşlenmesinden sonra güvercinler diske yaklaşmaya ve ışık yanar yanmaz da diski gagalamaya başlarlar.

**Güvercinlerle yapılan yukarıdaki klasik koşullanma deneyinde “nötr uyarıcı, koşulsuz uyarıcı, koşulsuz tepki, koşullu uyarıcı ve koşullu tepki” sırasıyla hangi seçenekte doğru olarak verilmektedir?**

	Nötr uyarıcı	Koşulsuz uyarıcı	Koşulsuz tepki	Koşullu uyarıcı	Koşullu tepki
A)	Yemek	Işıklı disk	Gagalama	Işıklı disk	Yemek
B)	Işıklı disk	Yemek	Gagalama	Işıklı disk	Gagalama
C)	Güvercin	Işıklı disk	Yemek	Diske yaklaşma	Yemek
D)	Yemek	Işıklı disk	Yemek	Işıklı disk	Gagalama
E)	Gagalama	Yemek	Diske yaklaşma	Yemek	Gagalama

61. Aşağıdaki öğrenme süreçlerinden hangisi üst düzey koşullanmanın oluşmasına engel olan bir özelliğe sahiptir?

- A) Uyarıcı genellemesi
- B) Gölgeleme
- C) Duyusal önkoşullanma
- D) Dereceli koşullanma
- E) Tepki genellemesi

62. Evin duvarlarını karalayan bir çocuğa ebeveynleri, evin bütün duvarlarını boyamasını söylerler. Çocuk önce bu duruma sevinirken, sonrasında ağlamaya başlamış ve duvarları karalamaktan vazgeçmiştir.

**Bu durum Guthrie’de yer alan hangi davranış değiştirme yöntemi ile açıklanır?**

- A) Eşik
- B) Bıktırma
- C) Zıt tepki
- D) Etki
- E) Etki yayılması

63. Bir problem durumu ile karşılaşan birey, problemden kurtulmak için amacına ulaşmada çeşitli tepkileri mümkün olanlar arasından seçer, sınırlar ve sonuçlarına göre başarılı olan bazı U - T bağlarını davranışlarına yerleştirirken; başarısız olan denemeleri sırasında yaptığı hareketleri bir daha yapmaz ve davranış repertuarından çıkarır.

**Bu durum aşağıdaki öğrenme yollarından hangisine karşılık gelmektedir?**

- A) Deneme - Yanılma
- B) İçgörüsül öğrenme
- C) Tepkisel koşullanma
- D) Bilgiyi işleme
- E) Edimsel koşullanma

64. Dil ve konuşma bozukluğu olan bir çocuğa önce sesler, sonrasında heceler ve sözcükler öğretilmiş, çocuğun her doğru davranışında ödüllendirme yapılmıştır.

**Bu durum aşağıdaki öğrenme süreçlerinden hangisine örnektir?**

- A) Kademeli yaklaşma  
B) Zincirleme öğrenme  
C) Ekleme  
D) Gölgeleme  
E) Engelleme

65. Ülkemizde, Covid-19 salgını sonra pek çok önemli önlem alınmıştır. Bu önlemlerde biri de sokağa çıkma yasağıdır. Ancak var olan hayati önlemlere ve sosyal izolasyon yasaklarına rağmen, insanların bazılarının bu yasaklara uymadığı görülmüştür.

**İnsanları yasaklanan süreçlerin tam zıttı davranış ortaya koyması edimsel koşullanma sürecinde yer alan aşağıdaki kavramların hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) Karşıt koşullama  
B) Karşıt tepki geliştirme  
C) Karşıt pekiştirme  
D) Tersine yeniden koşullanma  
E) Zıt tepkiler

66. Her bayram sabahı, tüm çocuklarıyla birlikte kahvaltı etmeyi seven İsmail Bey vefat ettikten sonra, çocukları bayram sabahlarında oldukça zorlanmışlardır.

**Her bayram sabahı birlikte kahvaltı etmek, öğrenme psikolojisinde yer alan hangi tarife uygun bir örnektir?**

- A) Sabit aralıklı  
B) Değişken oranlı  
C) Sabit oranlı  
D) Değişken aralıklı  
E) Sürekli

67. Bandura'ya göre insanlar iki tür zihinsel kodlama yapar. Bunlardan biri görsel imajlar, diğeri ise sözel semboller yoluyla gerçekleşir.

**Buna göre model alma sürecinde, bir bilgiyi zihinde kodlama yeteneği Bandura'nın sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Öz yeterlilik kapasitesi  
B) Sembolleştirme kapasitesi  
C) Öngörü kapasitesi  
D) Öz düzenleme kapasitesi  
E) Karşılıklı belirleyicilik kapasitesi

68. İnternet arama motoruna bir kelimeyi eksik girdiğinizde, "Bunu mu demek istediniz?" şeklinde bir uyarıyla karşılaşılmaktadır.

**Bu durum bilişsel öğrenme sürecinde yer alan hangi algı prensibine örnektir?**

- A) Algıda tamamlama  
B) Algıda değişmezlik  
C) Algıda yakınlık  
D) Algıda derinlik  
E) Algıda seçicilik

69. Fatma, bu yıl sınava hazırlanan ve atanmayı bekleyen bir öğretmen adayıdır. Atanmak için sınava hazırlanan Fatma, her gün 500 soru çözmekte, her gün 1 saat ihtiyaç doğrultusunda konu tekrarı yapmakta, arkadaşlarıyla sınırlı görüşmektedir. Fatma'nın bütün dünyası neredeyse sınav olmuştur.

**Kurt Levin'in kuramı düşünüldüğünde bu durum hangi kavrama örnek olarak gösterilebilir?**

- A) Dolaylı duygu
- B) Yaşam alanı
- C) Transpozisyon
- D) Dolaylı pekiştirme
- E) Doğrudan pekiştirme

70. Okul rehber öğretmeni Ceyda Hanım okulunda bulunan öğrenciler için çeşitli kulüp faaliyetleri oluşturarak onların sosyal iletişim becerilerini etkin biçimde artırmayı hedeflemektedir.

**Bu bağlamda Ceyda Hanım aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında öncelikle hangisini kullanmalıdır?**

- A) Sağlık
- B) Sosyal yardım
- C) Özel eğitim
- D) Sosyokültürel
- E) Özel yetiştirme

71. Bugün 36 yaşında olan Can Bey çevresinin ona sorduğu "Neden bu kadar çok çalışıyorsun?" sorusuna şu cevabı vermektedir; "Yaşım şu an 36 kendimi oldukça enerjik ve güçlü hissediyorum, saygın bir çevrem var ve iş imkânlarım oldukça fazla dolayısıyla ileride daha rahat bir yaşam sürmek için şu anda çalışmak zorundayım." ifadelerini kullanmıştır.

**Buna göre, Can Bey söylemleri ile Maslow'a göre ihtiyaçlar hiyerarşisinin hangi basamağını öncelikle gözetmektedir?**

- A) Fizyolojik
- B) Güvenlik
- C) Ait olma
- D) Saygı
- E) Estetik

72. Ülkemizde 2005-2006 yılından itibaren gelişimsel rehberlik anlayışı ile Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı'na geçiş yapılmıştır. Uygulanan programın özellikleri ile açıklamalarda bulunan ve KPSS'de rehberlik derslerine giren Destegül Hanım şunları sıralamıştır; (I) Bu program gelişimsel anlayışla desenlenmiştir. (II) Program sadece eğitim kurumlarını kapsamaktadır. (III) Program yapısı gereği uzmanların görevleri üzerinde durmuştur. (IV) Sağlıklı atlatılması hedeflenen gelişimsel kritik görevler belirlenmiştir. (V) Yapısı itibari ile sorun ortaya çıkmadan önce harekete geçmeyi hedeflemektedir.

**Buna göre, verilen öncüllerden hangisinin yanlış olduğu söylenebilir?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

**73. - 74. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.**

12. sınıf öğrencisi Cem yaklaşan YKS'nin ertelenmesi süreci ile ilgili okul rehber öğretmeni ile görüşmüştür ve ona; "Öğretmenim zaten ders çalışmıyordum şimdi sınavın ertelenmesi ile yoğun sınav kaygısı yaşamaya başladım. Ne yapmam gerektiğini ya da nerden başlamam gerektiğini bilmiyorum." ifadelerini kullanmıştır.

**73. Buna göre, Cem'in yaşadığı durum problem alanına göre rehberlik alanlarından öncelikle hangisi ile ilgilidir?**

- A) Eğitsel                      B) Mesleki  
C) Kişisel - sosyal        D) Tamamlayıcı  
E) Ayarlayıcı

**74. Okul rehber öğretmenin Cem'e aşağıdakilerden hangisini söylemesi onunla sağlıklı iletişim kurduğunun bir göstergesidir?**

- A) Merak etme Cem hepsi geçecek.  
B) Bu tür saçma şeylere odaklanman gerçekten beni çok üzüyor.  
C) Arkadaşlarını model alarak harekete geçebilirsin bence.  
D) Sınavın ertelenmesinden dolayı sınav kaygının ortaya çıkmış ve üzgünsün.  
E) Ders çalışmadığın için var olan kaygının sınavın ertelenmesi ile daha fazla arttığını düşünüyorsun.

**75. Meslek seçiminin kişinin kendini algılayış biçiminin mesleğe yansımaları olduğunu savunan mesleki gelişim kuramcısı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Holland  
B) Ginzberg  
C) Super  
D) Parson  
E) Tiedman ve O'Hara

**76. - 77. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.**

Bir okulda okul rehberlik programının hazırlanmasında ilk yapılması gereken ihtiyaç analizinin yapılmasıdır. İhtiyaç analizi yapılırken öğrencinin ve okulun ihtiyaçlarının belirlenmesi ve buna göre programlarının ortaya çıkarılması ana hedeflerdir.

**76. Buna göre, bir okulun okul ya da sınıf rehberlik programlarının oluşturulması aşağıdaki rehberlik işlevlerinden öncelikle hangisi ile ilgilidir?**

- A) Uyum sağlayıcı        B) Önleyici  
C) Yöneltilici            D) Tamamlayıcı  
E) Ayarlayıcı

**77. Parçaya göre okul rehberlik programlarının oluşturulmasında ihtiyaç analizi yapılırken aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden öncelikle hangisi kullanılmalıdır?**

- A) Sosyometri
- B) Anket
- C) Görüşme
- D) Problem tarama listesi
- E) Öğrenci tanıma fişi

**78.** Sınavlara hazırlanan öğrencilerin en ciddi sorunlarından birisi de sorumlu oldukları sınavların kapsamı hakkında bilgi sahibi olmamalarıdır. Bu nedenle okul rehber öğretmenleri ya da sınıf rehber öğretmenleri sınava girecek adayları rehberlik saatlerinde ya da genel rehberlik uygulamalarında grup rehberliği şeklinde öğrencilere sınav içeriği ile ilgili tanıtımlar yapmakta ve sınav konusunda hâkimiyetlerini artırmayı hedeflemektedirler.

**Buna göre, okul rehber öğretmenleri ya da sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapılan çalışmalar aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisine örnek teşkil eder?**

- A) Oryantasyon
- B) Psikolojik danışma
- C) Müşavirlik
- D) Bilgi toplama ve yayma
- E) Yöneltilme - yerleştirme

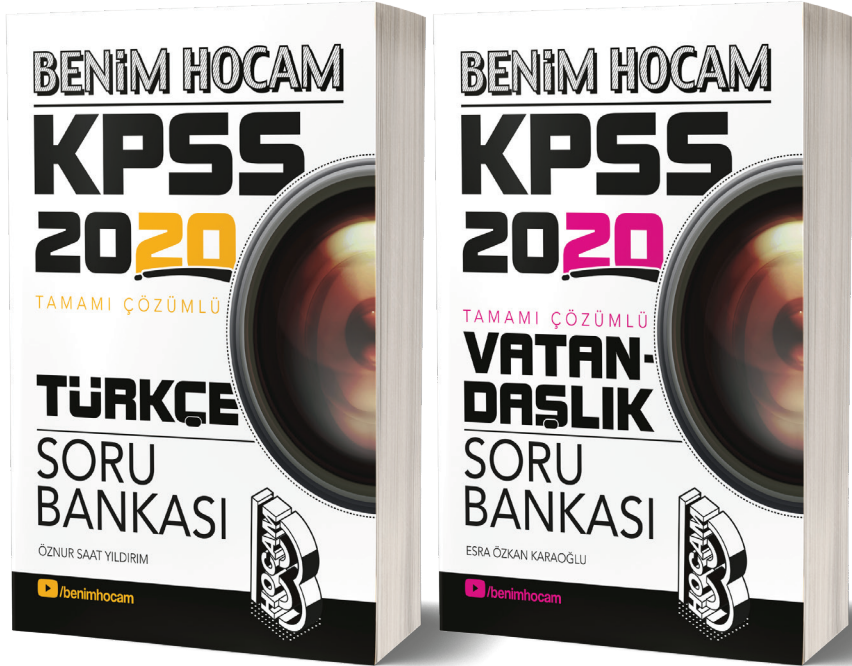
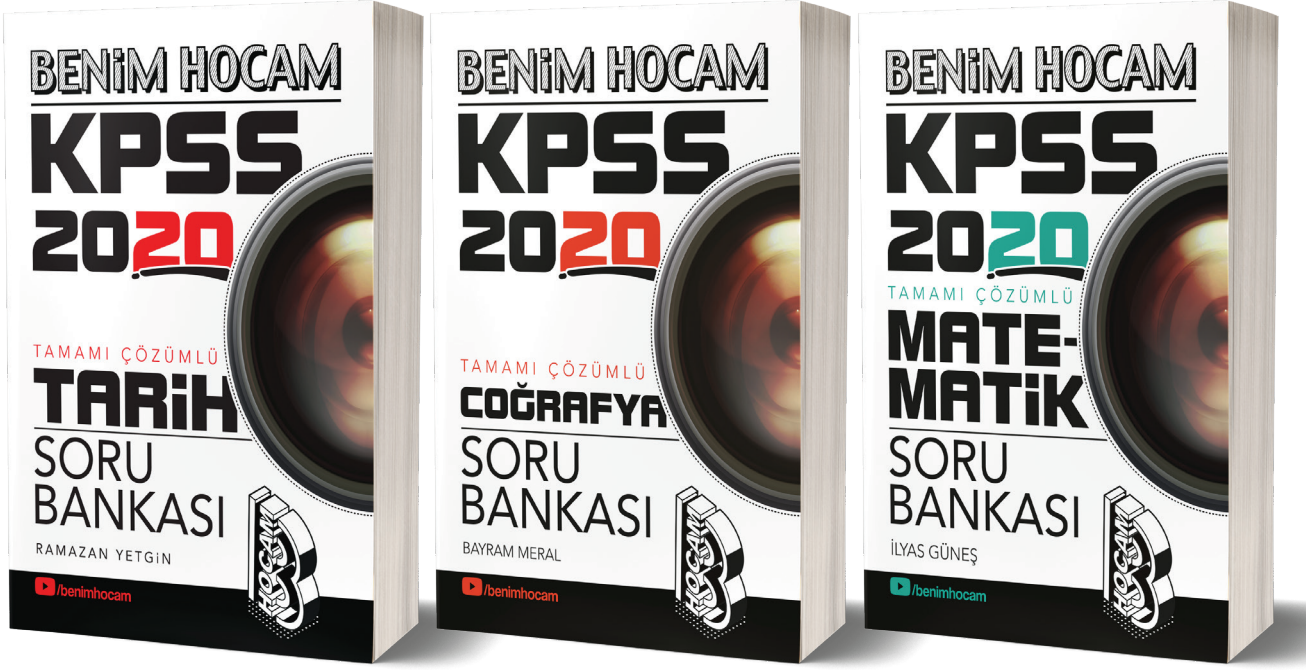
**79.** Bir okulda toplanması zorunlu olan okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme kurulu yolda en az ---- defa ve dâimi üyesi olan ---- ile birlikte toplanır.

**Parçanın anlam bütünlüğünün sağlanması için sırasıyla belirlenen boşluklara aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?**

- A) 1 - sınıf rehber öğretmeni
- B) 2 - okul rehber öğretmeni
- C) 3 - okul müdürü
- D) 3 - okul rehber öğretmeni
- E) 2 - okul müdürü

**80.** Okullarda özel eğitim gerektiren öğrenciler için hazırlanması gereken Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı aşağıdaki kişi, birim ya da kurumlardan hangisi tarafından hazırlanır?

- A) Sınıf rehber öğretmeni
- B) Okul rehber öğretmeni
- C) RAM
- D) BEP geliştirme birimi
- E) Branş öğretmenleri



Her İhtiyaca Yönelik Yayınlar Tüm Seçkin Kitabevleri ve Özel Fiyatlarla  
[www.benimhocam.com](http://www.benimhocam.com)'da!